

# Update einer Zeitschrift auf OJS 3 am Beispiel der ZHWB

Kolloquium Wissensinfrastruktur, SoSe 2018  
Universitätsbibliothek Bielefeld, 27.04.2018

# ***OJS an der UB Bielefeld***

- Universitätsbibliothek betreut seit 2009 umfangreiches OJS-Angebot („BieJournals“)
- Interessenten können sich an die Uni-Bibliothek wenden. Voraussetzung: Herausgeber in Bielefeld
- UB übernimmt Design-Anpassungen, Registrierung von DOIs, Suchmaschinen-Indexierung, ORCIDs etc.

# *OJS an der UB Bielefeld*

- Aktuell: 10 „Live“-Zeitschriften
- mehrere Zeitschriften im Test
- Für jede Zeitschrift wurde bis Anfang 2017 jeweils eine neue OJS-Instanz eingerichtet

## DIALOGUE & DISCOURSE

Home About Contents Submission Editors

### Mission Statement

Dialogue and Discourse (D&D) is the first peer-reviewed open access journal dedicated exclusively to work that deals with language beyond the single sentence. The journal adopts an interdisciplinary perspective, accepting work from Linguistics, Computer Science, Psychology, Sociology, Philosophy, and other associated fields with an interest in formally, technically, empirically or experimentally rigorous approaches. We are committed to ensuring the highest editorial standards and rigorous screening of all submissions, while granting open access to all interested readers.

D&D is endorsed by [SIGLing](#), [Serials](#), and [JMLiG](#).

D&D is indexed by the European Reference Index for the Humanities and Social Sciences.

**Aims and Scope**

### Recent Articles

- 2015.6.4(1) This list is not automatically updated anymore. Please see here for the latest issue.
- Robin Cooper (2013) Clarification and Generalized Quantifiers. Volume 4(1) 1-25.
- Special Issue on Question Generation edited by Paul Frank and Kristy Abbott. Brown. Featuring eight articles. Volume 4(2) 1-224.
- Svetlana Stojanovich and Amanda Stent (2012) Concept Type Production and Response Adaptation in a Dialogue System. Volume 3(1) 1-31.
- Katharina J. Rohling (2011) Exploring "Masochistic Talk": When German Mothers Instruct Their Two-Year Olds about Spatial Tasks. Volume 2(2) 1-18.

**News**

Call for Papers out for upcoming (2015) Special Issue on Dialogue State Tracking, edited by Jason Williams, Andrew Senior, Matthew Henderson. ( Issue 2015-05-01) Deadline extended to Friday 10 April 2015. )

Published: Special issue on Beyond Sameness: The Challenges of Annotating Pragmatic and Discourse Phenomena, edited by Stefania Dopper, Ineke Zinnbaster, and Birgitte Wöllmer. **Table of Contents**

Call for Papers vom Fraunhofer IPT/Projektgruppe für Fragestellungen in der Informatik

Call for Papers für alle Fachtagungsprogramme

Informationen  
 No User Items  
 No Subscribers  
 No Distributions

Sprache  
 Deutsch  
 English

Hierarchisch Willkommen auf der Website der "Herausforderung Lehrer\_Innenbildung\_Zeitschrift" zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion (HLZ)!

Bitte beachten: auf HLZ sind keine Artikel für Sie. Wir freuen uns auf Ihre Vorschläge.

Diese Zeitschrift bietet den Zugang Open Access zu allen Inhalten.

[Creative Commons](#)

**Contents**

## HLZ

Herausforderung Lehrer\_Innenbildung\_Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion

Übertragungen Aktuelle Ausgabe Archiv Über uns

Gründung der HLZ  
 01.07.2011

Die HLZ ist ein von der Bundesuniversität Duisburg-Essen am 10. Oktober 2011 auftragsgemäß eingerichtet worden als selbst unabhängiges Organ.

Mitgliedskreis

Hierarchisch Willkommen auf der Website der "Herausforderung Lehrer\_Innenbildung\_Zeitschrift" zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion (HLZ)!

Bitte beachten: auf HLZ sind keine Artikel für Sie. Wir freuen uns auf Ihre Vorschläge.

Diese Zeitschrift bietet den Zugang Open Access zu allen Inhalten.

[Creative Commons](#)

## International Journal of Conflict and Violence

Home About Contact Previous Issues Current Archive Early View Call for Papers Recognition of Referees

Home - Vol 8, No 1 (2014)

### International Journal of Conflict and Violence

The IJCV is a forum for scholarly and applied discussion of the nature, origins, conflict and violence. All types of violence throughout the world, topics that are for the journal, further are invited.

Editorial Board  
 Editor-in-Chief: [G. J. Gelles](#)  
 Editor: [G. J. Gelles](#)  
 Editor: [G. J. Gelles](#)

Editorial Council  
 Chair: [G. J. Gelles](#)  
 Members: [G. J. Gelles](#), [G. J. Gelles](#), [G. J. Gelles](#)

Vol 8, No 1 (2014)

Quick index of the issue online on HES: [Journal](#) (Online to University, Professor, Academic and Our Authors) (Classic General, Editor, Member)

Get the entire issue here >> [EE: 2014](#)

### Table of Contents

[View Table of Contents](#)

**Focus Section: Violence, Justice, and the Work of Memory**  
 Introduction: [Violence, Justice, and the Work of Memory](#)  
 (Class: Memory, Civil Resistance)

**Violence, Justice, and the Work of Memory: A Conversation with**  
 (Class: Memory, Civil Resistance)

**Violence, Justice, and the Work of Memory: A Conversation with**  
 (Class: Memory, Civil Resistance)

**The Gender of the Power: What is True About? The Gender of Power, Ethical and Memory Processes in the Political Culture**  
 (Class: Memory, Civil Resistance)

**Violence, Justice, and the Work of Memory: A Conversation with**  
 (Class: Memory, Civil Resistance)

## InterDisciplines Journal of History and Sociology

Home About Contents Submission Editors

### Mission Statement

InterDisciplines, Journal of History and Sociology is an interdisciplinary journal at the interface between history and the social sciences.

The journal's aim is to discuss and/or challenge ideas to identify differences as well as interconnections between the two disciplines. With a focus on work which does not compartmentalize each other with respect to specific disciplinary perspectives, InterDisciplines provides a forum for interdisciplinary work that will advance both areas, as well as a wider audience of historical, sociological and interdisciplinary researchers. InterDisciplines is a peer-reviewed journal, which is committed to ensuring the highest editorial standards and rigorous screening of all submissions, while granting open access to all interested readers.

D&D is endorsed by [SIGLing](#), [Serials](#), and [JMLiG](#).

D&D is indexed by the European Reference Index for the Humanities and Social Sciences.

**Aims and Scope**

### Recent Articles

- 2015.6.4(1) This list is not automatically updated anymore. Please see here for the latest issue.
- Robin Cooper (2013) Clarification and Generalized Quantifiers. Volume 4(1) 1-25.
- Special Issue on Question Generation edited by Paul Frank and Kristy Abbott. Brown. Featuring eight articles. Volume 4(2) 1-224.
- Svetlana Stojanovich and Amanda Stent (2012) Concept Type Production and Response Adaptation in a Dialogue System. Volume 3(1) 1-31.
- Katharina J. Rohling (2011) Exploring "Masochistic Talk": When German Mothers Instruct Their Two-Year Olds about Spatial Tasks. Volume 2(2) 1-18.

**News**

Call for Papers out for upcoming (2015) Special Issue on Dialogue State Tracking, edited by Jason Williams, Andrew Senior, Matthew Henderson. ( Issue 2015-05-01) Deadline extended to Friday 10 April 2015. )

Published: Special issue on Beyond Sameness: The Challenges of Annotating Pragmatic and Discourse Phenomena, edited by Stefania Dopper, Ineke Zinnbaster, and Birgitte Wöllmer. **Table of Contents**

Call for Papers vom Fraunhofer IPT/Projektgruppe für Fragestellungen in der Informatik

Call for Papers für alle Fachtagungsprogramme

Informationen  
 No User Items  
 No Subscribers  
 No Distributions

Sprache  
 Deutsch  
 English

Hierarchisch Willkommen auf der Website der "Herausforderung Lehrer\_Innenbildung\_Zeitschrift" zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion (HLZ)!

Bitte beachten: auf HLZ sind keine Artikel für Sie. Wir freuen uns auf Ihre Vorschläge.

Diese Zeitschrift bietet den Zugang Open Access zu allen Inhalten.

[Creative Commons](#)

**Contents**

## ZG Onzeit

Onlinezeitschrift des Interdisziplinären Zentrums für Geschlechterforschung (IZG)

Home About Contents Submission Editors

### Mission Statement

InterDisciplines, Journal of History and Sociology is an interdisciplinary journal at the interface between history and the social sciences.

The journal's aim is to discuss and/or challenge ideas to identify differences as well as interconnections between the two disciplines. With a focus on work which does not compartmentalize each other with respect to specific disciplinary perspectives, InterDisciplines provides a forum for interdisciplinary work that will advance both areas, as well as a wider audience of historical, sociological and interdisciplinary researchers. InterDisciplines is a peer-reviewed journal, which is committed to ensuring the highest editorial standards and rigorous screening of all submissions, while granting open access to all interested readers.

D&D is endorsed by [SIGLing](#), [Serials](#), and [JMLiG](#).

D&D is indexed by the European Reference Index for the Humanities and Social Sciences.

**Aims and Scope**

### Recent Articles

- 2015.6.4(1) This list is not automatically updated anymore. Please see here for the latest issue.
- Robin Cooper (2013) Clarification and Generalized Quantifiers. Volume 4(1) 1-25.
- Special Issue on Question Generation edited by Paul Frank and Kristy Abbott. Brown. Featuring eight articles. Volume 4(2) 1-224.
- Svetlana Stojanovich and Amanda Stent (2012) Concept Type Production and Response Adaptation in a Dialogue System. Volume 3(1) 1-31.
- Katharina J. Rohling (2011) Exploring "Masochistic Talk": When German Mothers Instruct Their Two-Year Olds about Spatial Tasks. Volume 2(2) 1-18.

**News**

Call for Papers out for upcoming (2015) Special Issue on Dialogue State Tracking, edited by Jason Williams, Andrew Senior, Matthew Henderson. ( Issue 2015-05-01) Deadline extended to Friday 10 April 2015. )

Published: Special issue on Beyond Sameness: The Challenges of Annotating Pragmatic and Discourse Phenomena, edited by Stefania Dopper, Ineke Zinnbaster, and Birgitte Wöllmer. **Table of Contents**

Call for Papers vom Fraunhofer IPT/Projektgruppe für Fragestellungen in der Informatik

Call for Papers für alle Fachtagungsprogramme

Informationen  
 No User Items  
 No Subscribers  
 No Distributions

Sprache  
 Deutsch  
 English

Hierarchisch Willkommen auf der Website der "Herausforderung Lehrer\_Innenbildung\_Zeitschrift" zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion (HLZ)!

Bitte beachten: auf HLZ sind keine Artikel für Sie. Wir freuen uns auf Ihre Vorschläge.

Diese Zeitschrift bietet den Zugang Open Access zu allen Inhalten.

[Creative Commons](#)

**Contents**

## JJSE - Journal of Social Science Education

Home Search Current Issue Calls / Announcements All Issues Author Index Notifications About Login / Register

### Current Issue

Volume 15, Number 1, Spring 2016

**Journal of Social Science Education**

Editorial Board  
 Editor-in-Chief: [G. J. Gelles](#)  
 Editor: [G. J. Gelles](#)

**Featured Topic**  
 Exploring and Contesting the Controversial ... A Social Media Perspective on Political Conversations in the Social Science Classroom  
 Rita Anderson

**Special Section**  
 Digital Technology and Social  
 Digital Tech and Social

## SEEPH South Eastern European Journal of Public Health

Home > Volume 9, 2015

### Current Issue

**Focusing on Health Systems in Transition Worldwide**

The South Eastern European Journal of Public Health (SEEPH) is an open-access international peer-reviewed journal involving all areas of health sciences. SEEPH welcomes submissions of scientists and researchers from all over the world particularly to Eastern European and other transition countries in the world.

**Announcements**  
 First contributions to Volume 9 published

The **current issue** accumulates successively the most recent contributions.

**Benefits of Publishing Open Access**

Large audience. Free view, downloading and printing. Increased number of citations. Articles are published rapidly. Special discounts as announced.

**Public Health in Europe**

**Journal of Primary Care and Public Health (CAPSPP)**, **Abstracts ASPHER**, **EMHA**, **EMEA**, **EUPHA**, **Eurostatistik**, **ASPIA**

## Biologie Lehren und Lernen – Zeitschrift für Didaktik der Biologie (ZDB)

Home About Contents Submission Editors

### Mission Statement

InterDisciplines, Journal of History and Sociology is an interdisciplinary journal at the interface between history and the social sciences.

The journal's aim is to discuss and/or challenge ideas to identify differences as well as interconnections between the two disciplines. With a focus on work which does not compartmentalize each other with respect to specific disciplinary perspectives, InterDisciplines provides a forum for interdisciplinary work that will advance both areas, as well as a wider audience of historical, sociological and interdisciplinary researchers. InterDisciplines is a peer-reviewed journal, which is committed to ensuring the highest editorial standards and rigorous screening of all submissions, while granting open access to all interested readers.

D&D is endorsed by [SIGLing](#), [Serials](#), and [JMLiG](#).

D&D is indexed by the European Reference Index for the Humanities and Social Sciences.

**Aims and Scope**

### Recent Articles

- 2015.6.4(1) This list is not automatically updated anymore. Please see here for the latest issue.
- Robin Cooper (2013) Clarification and Generalized Quantifiers. Volume 4(1) 1-25.
- Special Issue on Question Generation edited by Paul Frank and Kristy Abbott. Brown. Featuring eight articles. Volume 4(2) 1-224.
- Svetlana Stojanovich and Amanda Stent (2012) Concept Type Production and Response Adaptation in a Dialogue System. Volume 3(1) 1-31.
- Katharina J. Rohling (2011) Exploring "Masochistic Talk": When German Mothers Instruct Their Two-Year Olds about Spatial Tasks. Volume 2(2) 1-18.

**News**

Call for Papers out for upcoming (2015) Special Issue on Dialogue State Tracking, edited by Jason Williams, Andrew Senior, Matthew Henderson. ( Issue 2015-05-01) Deadline extended to Friday 10 April 2015. )

Published: Special issue on Beyond Sameness: The Challenges of Annotating Pragmatic and Discourse Phenomena, edited by Stefania Dopper, Ineke Zinnbaster, and Birgitte Wöllmer. **Table of Contents**

Call for Papers vom Fraunhofer IPT/Projektgruppe für Fragestellungen in der Informatik

Call for Papers für alle Fachtagungsprogramme

Informationen  
 No User Items  
 No Subscribers  
 No Distributions

Sprache  
 Deutsch  
 English

Hierarchisch Willkommen auf der Website der "Herausforderung Lehrer\_Innenbildung\_Zeitschrift" zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion (HLZ)!

Bitte beachten: auf HLZ sind keine Artikel für Sie. Wir freuen uns auf Ihre Vorschläge.

Diese Zeitschrift bietet den Zugang Open Access zu allen Inhalten.

[Creative Commons](#)

**Contents**

## ZfW Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung

Home About Contents Submission Editors

### Current Issue

Volume 15, Number 1, Spring 2016

**Journal of Social Science Education**

Editorial Board  
 Editor-in-Chief: [G. J. Gelles](#)  
 Editor: [G. J. Gelles](#)

**Featured Topic**  
 Exploring and Contesting the Controversial ... A Social Media Perspective on Political Conversations in the Social Science Classroom  
 Rita Anderson

**Special Section**  
 Digital Technology and Social  
 Digital Tech and Social

# *OJS 3 an der UB Bielefeld*

- Ziel: Zusammenführung aller bestehenden Einzel-Instanzen auf **einem** OJS-Server
- Seit Ende 2016: Zahlreiche Tests unter den „3er“-Versionen von OJS
- Veröffentlichung der IZGOnZeit und HLZ (Neu-Installationen) unter OJS 3.0.2 im August + Oktober 2017
- Veröffentlichung der ZHWB unter OJS 3.1 im April 2018

# ***OJS: Soll-Zustand***

- 1 Live-Server unter der jeweils neuesten (stabilen) OJS-Version mit allen ZSS
- 1 „geklonter“ Server als „Backup“, zum Testen einer neuen OJS-Version
- 1 Test-Server für neue Zeitschriften, Tests von Plugins / Import bei „Live“-Zeitschriften
- Alle Server mit identischer Infrastruktur

# ***Update von OJS 2 auf OJS 3***

- Zeitschrift muss von OJS auf OJS 3 aktualisiert werden UND auf einen neuen Server migriert werden
- Exportformate für Artikel und Benutzer (XML-Dateien) von OJS 2 und OJS 3 sind inkompatibel
- Kein Export für Inhalte (Infotexte) oder Logos

# ***Update von OJS 2 auf OJS 3***

- Alter Server (OJS 2.x) „klonen“
- Klon auf OJS 3.1 updaten
- PHP etc. ggf. aktualisieren
- Hefte / Artikel / User exportieren
- ZS im Test-System einrichten, Import, Überprüfung
- ZS im Live-System einrichten + Import

# *Probleme auf dem Weg*

- Probleme beim Update von 2.x / 3.0.2 auf 3.1
- Auch die „stabile“ Version hat einige Bugs:
  - Aktivieren bestimmter Plugins führt zu leeren Seiten und Fehlermeldungen
  - Übersetzungen fehlen oder „verschwinden“

# *Herausforderungen*

- Verschiedene PHP-Versionen etc. auf den Servern im Einsatz → Probleme beim Import → Vereinheitlichung der Infrastruktur
- Dateien für den Export / Import zu groß → Diverse Einstellungen auf dem Server ändern

# *Noch mehr ...*

- URL-Weiterleitungen notwendig (neuer Server = neue IDs = neue URLs)
- Alte und neue URLs überschneiden sich zum Teil (13 jetzt 45 / 45 jetzt 107)
- Karteileichen, Spam-User, Altlasten ...
- SSL-Zertifikat für neuen Server
- Neue DOIs registrieren

# OJS alt vs. neu: Startseite



**ZHWB** Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung

STARTSEITE ÜBER UNS EINLOGGEN SUCHE AKTUELLE AUSGABE ARCHIV CALL FOR PAPER / VORSCHAU HINWEISE FÜR AUTOR\_INNEN

Startseite - Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZHWB)

## Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZHWB)

Die Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZHWB) ist die führende deutschsprachige Zeitschrift für Themen der wissenschaftlichen Weiterbildung und erscheint halbjährlich. Seit 2017 sind alle Themen- und Forenbeiträge peer-reviewed.

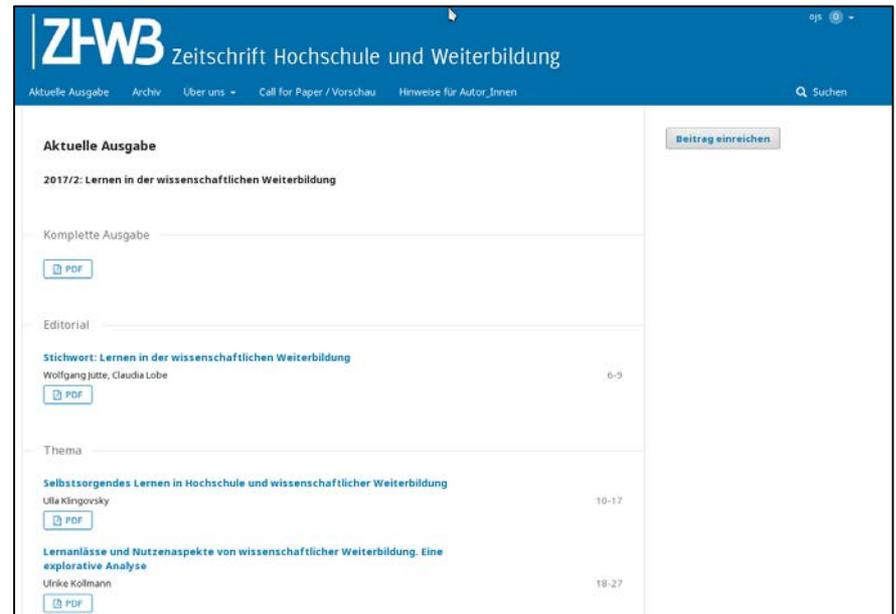
ZHWB ist die Zeitschrift der [Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e.V. \(DGWF\)](#); sie wird derzeit von Wolfgang Jütte, Universität Bielefeld, als geschäftsführender Herausgeber und einem Redaktionsteam (Claudia Lobe, Maria Kondratjuk, Mandy Schulze, Therese E. Zimmermann) herausgegeben.

Zu den Vorgängern der Zeitschrift zählt der seit 1983 regelmäßig erscheinende „Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung“ des Arbeitskreises Universitäre Erwachsenenbildung (AUE). Mit seiner Umbenennung in „Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium“ (DGWF) im Jahre 2003, erschien sie unter dem Namen "Hochschule und Weiterbildung". Seit 2017 erscheint sie als peer-reviewte "Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung" (ZHWB) als Open Access.

[»» Aktuelle Ausgabe](#)

[»» Call for Paper / Vorschau](#)

**DGWF**  
DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR



**ZHWB** Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung

Aktuelle Ausgabe Archiv Über uns - Call for Paper / Vorschau Hinweise für Autor\_Innen Suchen

[Beitrag einreichen](#)

### Aktuelle Ausgabe

2017/2: Lernen in der wissenschaftlichen Weiterbildung

Komplette Ausgabe

[PDF](#)

Editorial

**Stichwort: Lernen in der wissenschaftlichen Weiterbildung**  
Wolfgang Jütte, Claudia Lobe 6-9

[PDF](#)

Thema

**Selbstsorgendes Lernen in Hochschule und wissenschaftlicher Weiterbildung**  
Ulla Klingovsky 10-17

[PDF](#)

**Lernanlässe und Nutzenaspekte von wissenschaftlicher Weiterbildung. Eine explorative Analyse**  
Ulrike Kollmann 18-27

[PDF](#)

# OJS alt vs. neu: Heft-Archiv

**ZfWB** Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung

STARTSEITE ÜBER UNS EINLOGGEN SUCHE AKTUELLE AUSGABE ARCHIV CALL FOR PAPER / VORSCHAU HINWEISE FÜR AUTOR\_INNEN

Startseite > Archiv

## Archiv

---

**2017**

- [2017/2: Lernen in der wissenschaftlichen Weiterbildung](#)
- [2017/1: Zielgruppen wissenschaftlicher Weiterbildung](#)

**2016**

- [2016/2: Forschung auf und in wissenschaftliche\(r\) Weiterbildung](#)
- [2016/1: Hochschulweiterbildung und Beruf](#)

**2015**

- [2015/2: Wissenschaftliche Weiterbildung und gesellschaftliche Verantwortung](#)
- [2015/1: Innovative Gestaltung von Weiterbildung und lebenslangem Lernen an Hochschulen](#)

**2014**

- [2014/2: Wissenschaftliche Weiterbildung und Hochschuldidaktik](#)
- [2014/1: Auf dem Weg zur Hochschule des Lebenslangen Lernens - Mehrwert, Aufwand und Erträge](#)

**2013**

- [2013/2: Re-Organisation wissenschaftlicher Weiterbildung](#)
- [2013/1: Erfolgskonzept Fernstudium: Betreuung, Individualisierung, Methodenmix und Virtualität](#)

1 - 10 von 10 Treffern

**ZfWB** Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung

Aktuelle Ausgabe Archiv Über uns Call for Paper / Vorschau Hinweise für Autor\_Innen Suchen

Home / Archiv

[Beitrag einreichen](#)

## Archiv

- [2017/2: Lernen in der wissenschaftlichen Weiterbildung](#)
- [2017/1: Zielgruppen wissenschaftlicher Weiterbildung](#)
- [2016/2: Forschung auf und in wissenschaftliche\(r\) Weiterbildung](#)
- [2016/1: Hochschulweiterbildung und Beruf](#)
- [2015/2: Wissenschaftliche Weiterbildung und gesellschaftliche Verantwortung](#)
- [2015/1: Innovative Gestaltung von Weiterbildung und lebenslangem Lernen an Hochschulen](#)
- [2014/2: Wissenschaftliche Weiterbildung und Hochschuldidaktik](#)
- [2014/1: Auf dem Weg zur Hochschule des Lebenslangen Lernens - Mehrwert, Aufwand und Erträge](#)

# OJS alt vs. neu: „Über uns“

**ZHWB** Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung

STARTSEITE ÜBER UNS EINLOGGEN SUCHE AKTUELLE AUSGABE ARCHIV CALL FOR PAPER / VORSCHAU HINWEISE FÜR AUTOR\_INNEN

Startseite > **Über uns**

## Über uns

**Personen**

- [Kontakt](#)
- [Redaktion](#)

**Zur Zeitschrift**

- [Konzept](#)
- [Rubriken-Richtlinien](#)
- [Peer-Review-Vorgang](#)
- [Open-Access-Richtlinie](#)
- [Redaktionsteam ZHWB](#)

**Beitragseinreichung**

- [Elektronische Beitragsanmeldung](#)
- [Richtlinien für Autor/innen](#)
- [Copyright-Vermerk](#)
- [Schutz persönlicher Daten](#)

**Sonstiges**

- [Unterstützung](#)
- [Zeitschriften-Geschichte](#)
- [Sitemap](#)
- [Über dieses Publikationssystem](#)
- [Statistiken](#)

**ZHWB** Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung

Aktuelle Ausgabe Archiv Über uns Call for Paper / Vorschau Hinweise für Autor\_Innen Suchen

Home / Über die Zeitschrift **Über die Zeitschrift** Bearbeiten

- Einreichungen
- Redaktion
- Kontakt

**Über die Zeitschrift**

**DGW-F**

DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG UND FERNSTUDIUM E.V.  
GERMAN ASSOCIATION FOR UNIVERSITY CONTINUING AND DISTANCE EDUCATION

Die Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZHWB) ist die führende deutschsprachige Zeitschrift für Themen der wissenschaftlichen Weiterbildung und erscheint halbjährlich im Umfang von ca. 100 Seiten zu einem ausgewählten **Schwerpunktthema**. Seit 2017 sind alle Themen- und Forenbeiträge peer-reviewed.

**Rubriken**

- Beiträge zu einem Schwerpunktthema (peer-reviewed)
- Offene Fachbeiträge im Forum (peer-reviewed)
- Projektbezogene Beiträge in der Rubrik Projektwelten
- Tagungsberichte
- Buchbesprechungen und Hinweise auf aktuelle Veröffentlichungen
- Berichte aus der Fachgesellschaft

ZHWB ist die Zeitschrift der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e.V. (DGWF). Zu den Vorgängern der Zeitschrift zählt der seit 1983 regelmäßig erscheinende „Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung“ des Arbeitskreises Universitäre Erwachsenenbildung (AUE). Mit seiner Umbenennung in „Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium“ (DGWF) im Jahre 2003, erschien sie unter dem Namen „Hochschule und Weiterbildung“. Seit 2017 erscheint sie als peer-reviewte „Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung“ (ZHWB) als Open Access. Mitglieder der DGWF beziehen die Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZHWB) kostenlos als Printversion.

Beitrag einreichen

# OJS alt vs. neu: Suche / Trefferliste

ZfWB Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung

STARTSEITE ÜBER UNS EINLOGGEN SICHE AKTUELLE AUSGABE ARCHIV CALL FOR PAPER / VORSCHAU HINWEISE FÜR AUTOR\_INNEN

Startseite > Suche

Suche

Suchen nach

\* Zusätzliche Suchoptionen (klicken zum einblenden)

AUSGABE	TITEL	
<a href="#">2016/2: Forschung auf und in wissenschaftliche() Weiterbildung</a> Wolfgang Jütte, Claudia Lobe	Stichwort: Forschung in der wissenschaftlichen Weiterbildung	<a href="#">PDF</a>
<a href="#">2016/2: Forschung auf und in wissenschaftliche() Weiterbildung</a> Wolfgang Jütte	ESREAS Europäischer Forschungskongress zur Erwachsenenbildung, Imagining diverse futures for adult education: questions of power an resources of creativity. 07. bis 11. September 2016, Maynooth University, National University of Ireland	<a href="#">PDF</a>
<a href="#">2017/1: Zielgruppen wissenschaftlicher Weiterbildung</a> Wolfgang Jütte, Claudia Lobe	Stichwort: Zielgruppenforschung in der wissenschaftlichen Weiterbildung	<a href="#">PDF</a>
<a href="#">2017/2: Lernen in der wissenschaftlichen Weiterbildung</a> Wolfgang Jütte, Claudia Lobe	Stichwort: Lernen in der wissenschaftlichen Weiterbildung	<a href="#">PDF</a>
<a href="#">2017/1: Zielgruppen wissenschaftlicher Weiterbildung</a> Hans-Rudolf Frey	Therese E. Zimmermann, Wolfgang Jütte & Franz Horváth (Hrsg.). (2016). Arenen der Weiterbildung.	<a href="#">PDF</a>

1 - 5 von 5 Treffern

ZfWB Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung

Aktuelle Ausgabe Archiv Über uns Call for Paper / Vorschau Hinweise für Autor\_Innen

Home / Suchen

Erweiterte Filter

von    Nach Autor/in

bis

Stichwort: **Forschung in der wissenschaftlichen Weiterbildung**

Wolfgang Jütte, Claudia Lobe 7-11  
2017-02-02

**Forschungsaktivitäten in der Hochschulweiterbildung. Ein Systematisierungsvorschlag als Auftakt zu einer Kartografie**

Mania Kondrajuk, Mandy Schulze 12-18  
2017-02-02

Stichwort: **Zielgruppenforschung in der wissenschaftlichen Weiterbildung**

Wolfgang Jütte, Claudia Lobe 7-12  
2017-07-31

**Betriebliche Unterstützung von beruflich qualifizierten Beschäftigten bei berufsbegleitenden Bachelorprogrammen. Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung**

Sandra Wolf, Andrea Dellit, Eleonore Danz 83-91  
2017-07-31

# OJS alt vs. neu: Backend

# OJS alt vs. neu: Setup

ZHWB Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung

---

[STARTSEITE](#) [ÜBER UNS](#) [PERSÖNLICHE STARTSEITE](#) [SUCHE](#) [AKTUELLE AUSGABE](#) [ARCHIV](#) [CALL FOR PAPER / VORSCHAU](#) [HINWEISE FÜR AUTOR:INNEN](#)

Startseite > Benutzer/in > Zeitschriftenverwaltung > Einrichten der Zeitschrift

## 1. Schritt: Angaben zur Zeitschrift festlegen

---

1. ANGABEN ZUR ZEITSCHRIFT   2. ZUR ZEITSCHRIFT   3. BEITRAGSREICHUNG   4. MANAGEMENT   5. GESTALTUNG

### 1.1 Allgemeine Informationen

Titel der Zeitschrift *	<input type="text" value="Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZH-WB)"/>
Kürzel der Zeitschrift *	<input type="text" value="ZH-WB"/>
Abkürzung des Zeitschriftennamens	<input type="text" value="ZH-WB"/>
ISSN Druck	<input type="text" value="0174-5859"/>
ISSN Internet	<input type="text" value="2567-2673"/>

Die ISSN (International Standard Serial Number) ist eine achtstellige Zahl, die periodischen Veröffentlichungen (einschließlich der elektronischen) zugeordnet ist. Die Verwaltung obliegt einem weltweiten Netzwerk nationaler Einrichtungen, das von einem internationalen Zentrum in Paris koordiniert und durch die UNESCO und die französische Regierung unterstützt wird. Eine Nummer erhalten Sie auf der [ISSN-Website](#). Sie kann jederzeit beantragt werden.

Adresse

Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium  
e.V. (DGMW)  
Universitätsplatz 12  
34109 Kassel  
Deutschland

Ort und Postanschrift der Zeitschrift

### 1.2 Hauptkontakt

Der Hauptkontakt kann mit der Hauptredaktion, mit leitenden Redaktions- oder mit Verwaltungsaufgaben betraut sein. Er erscheint auf der Startseite der Zeitschrift unter "Kontakt" zusammen mit dem Kontakt bei technischen Fragen.

Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZH-WB) > Aufgaben

ZHWB

Einreichungen

Ausgaben

Einstellungen

Benutzer:innen & Rollen

Werkzeuge

Leitung

### Setup

Impressum
Kontakt
Rubriken der Zeitschrift

<b>Name der Zeitschrift *</b>	<b>Kürzel der Zeitschrift *</b>
<input type="text" value="Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZH-WB)"/>	<input type="text" value="zhwb"/>

**Verlag, Organisation**

Der Name der Organisation, die die Zeitschrift herausgibt, erscheint unter "Über uns".

**ISSN**

<input type="text" value="2567-2673"/>	<input type="text" value="0174-5859"/>
ISSN Internet	ISSN Druck

**Zusammenfassung der Zeitschrift**

Eine kurze Beschreibung Ihrer Zeitschrift, die in der Liste der Zeitschriften angezeigt werden kann.

Die Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZH-WB) ist die führende deutschsprachige Zeitschrift für Themen der wissenschaftlichen Weiterbildung und erscheint halbjährlich. Seit 2017 sind alle The

**Redaktion**

Wählen Sie Redakteur:innen, Verwalter:innen und andere mit der Zeitschrift verbundene Personen.

Redaktion (Impressum)

- Prof. Dr. [Wolfgang Junis](#), Universität Bielefeld |
- Dr. [Claudia Lohse](#), Universität Bielefeld
- Dr. [Manja Konradtjak](#), Universität Magdeburg
- [Mandy Schulte](#), M.A., Berlin
- Dr. [Therese E. Zimmermann](#), Universität Bern

# OJS alt vs. neu: Redaktion

**ZFWB** Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung

STARTSEITE ÜBER UNS PERSÖNLICHE STARTSEITE SUCHE AKTUELLE AUSGABE ARCHIV CALL FOR PAPER / VORSCHAU HINWEISE FÜR AUTOR/INNEN

Startseite » Benutzer/in » Redakteur/in » Beiträge » Nicht zugewiesen

### Nicht zugewiesen

NICHT ZUGEWIESEN IN BEWERTUNG IN REDAKTIONELLER BEARBEITUNG ARCHIVE

Zugeteilt an: Alle Redakteur/innen In Rubrik: Alle Rubriken

Titel enthält

Eingereicht zwischen und und

Suchen

ID	MM-TT	EINREICHEN	SUBJ.	AUTOR/INNEN	TITEL
94	09-29	TH		Hawlitschek, Fredrich	Die EINSTELLUNGEN DER STUDIERENDEN ALS HERAUSFORDERUNG...
95	10-11	TH		Stratmann	DIGITALISIERUNG VON WEITERBILDUNG IM SPANNUNGSFELD
96	10-11	TH		Eiben	DIGITALISIERUNG IN DER WISSENSCHAFTLICHEN WEITERBILDUNG ...
98	10-13	TH		Popplow	AUSWAHL EINER LERNPLATTFORM FÜR WISSENSCHAFTLICHE...
100	10-15	TH		Kirch	Die VERMITTLUNG VON MANAGEMENT- UND FÜHRUNGS-KOMPETENZEN
101	10-15	TH		Ebner, Schön, Khalil, Ebner...	INVERSE BLENDED LEARNING IN DER WEITERBILDUNG FÜR...
102	12-01	FD		Fogolin	STRUKTURDATEN DISTANCE LEARNING/DISTANCE EDUCATION ...
118	03-06	TH		Meuren	Mit BETRIEBSWISSENSCHAFT DEUTSCH STUDIEREN
119	03-17	TH		Müller, Gröger, Schumacher	Ein KONZEPT ZUR SYSTEMATISIERUNG HOCHSCHULISCHER...
120	04-10	TH		Berner, Scharpf, Bigga	PRAXISBERICHT DER UNIVERSITÄT STUTTGART - DER...
122	04-13	TH		Röller	BLENDED PEER COACHING
123	04-14	TH		Krüger, Tulowitzki	GRENZÜBERSCHREITENDER BILDUNGSTRANSFER DURCH...

Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZHWB) Aufgaben

ZFWB

### Einreichungen

Meine Warteschlange Nicht zugewiesene Beiträge Alle aktiven Archiv

#### Nicht zugewiesene Beiträge

Suchen Filter Neue Einreichung

126	<b>Michael Krüger, Pierre Tulowitzki</b> Grenzüberschreitender Bildungstransfer durch Bildungsprojekte – Ergebnisse aus ei... ▲ Noch nicht zugewiesen	Einreichung	▼
127	<b>Marvin Röller</b> Blended Peer Coaching ▲ Noch nicht zugewiesen	Einreichung	▼
128	<b>Fritz Berner, Sebastian Scharpf, Thomas Bigga</b> Praxisbericht der Universität Stuttgart - Der internationale Weiterbildungsstudiengan... ▲ Noch nicht zugewiesen	Einreichung	▼
129	<b>Ursula Maria Müller, Gabriele Gröger, Hermann Schumacher</b> Ein Konzept zur Systematisierung hochschulischer Strategieoptionen im Feld englis... ▲ Noch nicht zugewiesen	Einreichung	▼
130	<b>Valentina Meuren</b> Mit Betriebswissenschaft Deutsch studieren ▲ Noch nicht zugewiesen	Einreichung	▼
131	<b>Angela Fogolin</b> Strukturdaten Distance Learning/Distance Education – Potenziale der revidierten Fe... ▲ Noch nicht zugewiesen	Einreichung	▼

# ***ToDo***

- Alte DOIs korrigieren (neue URLs)
- Suchmaschinen-Indexierung überprüfen
- OAI-Schnittstelle überprüfen
- Indexierung in Fachdatenbanken (FIS Bildung etc.) überprüfen
- ... bestimmt fehlt noch irgendwas ;-)
- 7 weitere Zeitschriften stehen noch an ...

# *Weitere Informationen*

- OJS-Website der UB Bielefeld:  
<http://oa.uni-bielefeld.de/ojs.html>
- Kontakt
  - Support Publikationsdienste:  
[publikationsdienste.ub@uni-bielefeld.de](mailto:publikationsdienste.ub@uni-bielefeld.de)
  - OJS-Team der Bibliothek:  
[ojs.ub@uni-bielefeld.de](mailto:ojs.ub@uni-bielefeld.de)